



PROGRAMME DE FORMATION

DEVENIR FORMATEUR POUR ADULTES

DOCUMENT REMIS AU STAGIAIRE
AVANT SON INSCRIPTION

CONTACT / RENSEIGNEMENT :

CASTILLON LAURÈNE — 06.69.23.18.16
CONTACT@LC-FORMATIONS.FR



FORMATION DEVENIR FORMATEUR POUR ADULTES

➔ OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Concevoir des actions de formation structurées, avec des objectifs pédagogiques clairs et évaluables
- Animer des séquences vivantes et adaptées aux publics adultes, en présentiel comme à distance
- Évaluer les acquis des stagiaires et inscrire sa pratique dans le cadre qualité de la formation professionnelle (Qualiopi)

➔ CATÉGORIE ET BUT

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

➔ PUBLIC

Le public concerné est : tout public.

➔ PRÉ-REQUIS

Les conditions d'accès sont :

Pré-requis : Aucun

Niveau exigé : Débutant

➔ DURÉE

Cette formation se déroule sur un volume de 7 à 100 heures, soit 1 à 15 jours.

Le volume horaire et le nombre de jours sont définis à l'issue de l'analyse du besoin, en fonction du niveau du stagiaire et des objectifs visés.

Volume horaire exact, dates et horaires : voir convention de formation.

➔ TARIF

Tarif : sur devis.

Le coût est établi en fonction du volume horaire retenu et des modalités de la formation. Il est communiqué dans le devis adressé avant toute contractualisation, puis repris dans la convention de formation.

Organisme de formation net de TVA.



FORMATION DEVENIR FORMATEUR POUR ADULTES

➔ MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription est réputée acquise lorsque : La convention de formation est signée.
Les délais d'accès à l'action sont : 15 jours avant le début de l'action de formation.



FORMATION DEVENIR FORMATEUR POUR ADULTES

➤ **MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT** **MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES**

L'organisation pédagogique repose sur l'individualisation accompagnée avec présence pédagogique constante du formateur.

OUTILS PÉDAGOGIQUES : L'intervenant alternera apports théoriques sur la pédagogie des adultes, ateliers de conception de séquences et animations d'entraînement filmées suivies de retours constructifs. Les stagiaires utiliseront des outils numériques d'animation (quiz interactifs, tableaux collaboratifs) et découvriront l'apport de l'IA dans la conception pédagogique.

Les exercices permettront de valider les acquis tout au long de la formation. Le stagiaire réalisera des travaux de conception et d'animation, notamment la rédaction d'objectifs pédagogiques, la construction d'un déroulé de séquence, la création de supports et l'animation d'une micro-séquence devant le groupe.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES : Livret explicatif.

PRISE EN COMPTE DU HANDICAP : Les personnes en situation de handicap peuvent tout à fait rejoindre notre formation. Merci de nous contacter pour toute situation particulière.

ÉLÉMENTS MATÉRIELS DE LA FORMATION

Équipements divers mis à disposition : un ordinateur avec connexion internet sera mis à disposition du stagiaire.

Documentation : Le formateur s'appuiera sur des référentiels de compétences du formateur, des modèles de documents pédagogiques (déroulés, grilles d'évaluation, supports types), le référentiel national qualité Qualiopi et une sélection d'outils numériques d'animation.

COMPÉTENCES DES FORMATEURS

Le formateur référent possède les qualités nécessaires à la mise en place d'un parcours modulaire. Il a un rôle de formateur accompagnateur. Il réajuste en permanence le contenu de la formation en fonction des avancées du stagiaire. Il reste à l'écoute des besoins et répond au mieux aux attentes.

La formation est assurée par un formateur référent, spécialisé dans le domaine de la formation, sélectionné pour ses compétences pédagogiques et son expérience professionnelle. Son identité, son curriculum vitae et ses qualifications sont communiqués au stagiaire avant le démarrage de l'action et annexés à la convention de formation.



FORMATION DEVENIR FORMATEUR POUR ADULTES

➔ CONTENU DE LA FORMATION

PARTIE 1 - COMPRENDRE LA PÉDAGOGIE DES ADULTES

- Spécificités de l'apprentissage adulte : motivation, expérience, résistances
- Les grands courants pédagogiques et leurs applications concrètes
- Mécanismes d'attention et de mémorisation : ce que disent les sciences cognitives
- Rôles et postures du formateur : transmettre, faciliter, accompagner

PARTIE 2 - CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

- Analyser la demande et les besoins des apprenants
- Formuler des objectifs pédagogiques opérationnels et évaluables
- Construire une progression : séquençage, rythmes, alternance des modalités
- Rédiger un déroulé pédagogique précis et un programme conforme aux exigences qualité
- Concevoir des supports efficaces, avec l'appui raisonné des outils d'IA générative

PARTIE 3 - ANIMER AVEC AISANCE ET IMPACT

- Réussir son démarrage : inclusion, cadre, recueil des attentes
- Varier les méthodes actives : études de cas, jeux de rôles, travaux de groupes, classes inversées
- Prise de parole du formateur : voix, gestuelle, gestion du trac
- Dynamiser à distance et en hybride : outils de visioconférence, quiz et interactions
- Gérer les situations délicates : participants passifs, contestataires, groupes hétérogènes

PARTIE 4 - ÉVALUER LES ACQUIS ET LA QUALITÉ DE LA FORMATION

- Les différents temps de l'évaluation : positionnement, formative, sommative, à froid
- Construire des outils d'évaluation fiables : quiz, grilles d'observation, mises en situation
- Faire des retours constructifs qui font progresser
- Mesurer la satisfaction et l'impact de la formation
- Assurer la traçabilité exigée par le référentiel Qualiopi

PARTIE 5 - S'INSTALLER ET SE DÉVELOPPER COMME FORMATEUR

- Panorama du secteur de la formation professionnelle et de ses acteurs
- Cadre administratif : déclaration d'activité, sous-traitance, obligations documentaires
- Construire son offre et trouver ses premiers clients ou missions
- Développer ses compétences en continu et organiser sa veille pédagogique
- Atelier de synthèse : animation d'une séquence complète avec évaluation

➔ SUIVI ET ÉVALUATION

EXÉCUTION DE L'ACTION

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires et le formateur
- Attestation remise aux stagiaires ayant suivi la formation Devenir formateur pour adultes avec assiduité



FORMATION DEVENIR FORMATEUR POUR ADULTES

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES RÉSULTATS (OU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES)

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans les objectifs sont :

- Questions orales et exercices pratiques
- Animation évaluée d'une séquence pédagogique conçue par le stagiaire, avec retour du groupe
- Mise en situation finale



LC FORMATIONS

CONSEIL & DEVELOPPEMENT

LC FORMATIONS

50 AVENUE DES CHAMPS ELYSEES 75008 PARIS SIRET 88379731800036 - SARL AU CAPITAL SOCIAL DE 1000 €- NUMÉRO TVA INTRACOMMUNAUTAIRE FR77883797318 DÉCLARATION D'ACTIVITÉ DE FORMATION ENREGISTRÉE SOUS LE N°11757183875 DU PRÉFET DE RÉGION D' ÎLE-DE-FRANCE